WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH

DLA KLASY 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ *„Jak to zrobić?”*

1. Cele oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości, umiejętności praktycznych oraz kompetencji związanych z bezpiecznym i świadomym wykonywaniem zadań technicznych.

Ocenianie ma na celu

• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,

• wskazywanie mocnych stron ucznia oraz obszarów wymagających dalszej pracy,

• motywowanie ucznia do podejmowania aktywności i rozwijania umiejętności praktycznych,

• wspieranie ucznia w planowaniu i organizowaniu własnej pracy,

• rozwijanie samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności,

• kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami i materiałami,

• wdrażanie do przestrzegania zasad BHP i porządku na stanowisku pracy,

• rozwijanie umiejętności współpracy podczas realizacji zadań i projektów,

• dostarczanie rodzicom oraz nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia,

• umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy,

• szczególny nacisk położono na praktyczny charakter zajęć,

uczeń poznaje zasady bezpieczeństwa,

- uczy się planowania i projektowania, a następnie wykonuje projekty samodzielnie lub w grupie.

2. Obszary oceniania

Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę

Wiedzę

• znajomość podstawowych pojęć technicznych,

• znajomość zasad bezpiecznej pracy,

• znajomość podstawowych narzędzi i materiałów,

• rozumienie przeznaczenia przedmiotów i urządzeń technicznych,

• znajomość kolejnych etapów wykonywania prostych prac technicznych,

• rozumienie znaczenia planowania pracy.

Umiejętności praktyczne

• prawidłowe przygotowanie stanowiska pracy,

• właściwy dobór materiałów i narzędzi,

• bezpieczne posługiwanie się prostymi narzędziami,

• wykonywanie prac zgodnie z instrukcją,

• planowanie kolejnych etapów pracy,

• wykonywanie prostych szkiców i projektów,

• dokładne i estetyczne wykonywanie zadań,

• wykorzystywanie poznanych umiejętności w praktyce,

• kończenie rozpoczętej pracy,

• prezentowanie efektów własnej pracy.

Postawy

• aktywność i zaangażowanie,

• samodzielność,

• systematyczność,

• odpowiedzialność,

• przestrzeganie zasad BHP,

• dbałość o narzędzia, materiały i stanowisko pracy,

• współpraca z innymi,

• szacunek dla pracy własnej i innych osób,

• troska o środowisko naturalne,

• podejmowanie prób rozwiązywania problemów i poszukiwania własnych rozwiązań.

• bezpiecznie i prawidłowo posługuje się poznanymi narzędziami,

• samodzielnie dobiera materiały odpowiednie do wykonywanego zadania,

• wykonuje zadania dokładnie, estetycznie i zgodnie z instrukcją,

• potrafi zaproponować własne, kreatywne rozwiązania,

• samodzielnie rozwiązuje problemy pojawiające się podczas wykonywania zadania,

• potrafi wykonać prosty projekt lub model według własnego pomysłu,

• aktywnie uczestniczy w pracy indywidualnej i zespołowej,

• potrafi uzasadnić wybór materiałów, narzędzi lub sposobu wykonania zadania,

• prezentuje efekty swojej pracy i potrafi omówić sposób jej wykonania,

• dba o porządek na stanowisku pracy,

• oszczędnie i odpowiedzialnie wykorzystuje materiały,

• wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką techniczną.

• podejmować próby samodzielnego projektowania.

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne

Uczeń powinien

Bezpieczeństwo i organizacja pracy

• znać podstawowe zasady BHP,

• rozpoznawać sytuacje niebezpieczne,

• prawidłowo przygotowywać miejsce pracy,

• utrzymywać porządek na stanowisku,

• bezpiecznie posługiwać się prostymi narzędziami,

• stosować się do instrukcji nauczyciela,

• odpowiedzialnie korzystać z wyposażenia pracowni.

Planowanie i projektowanie

• określać cel wykonywanego zadania,

• ustalać kolejne etapy pracy,

• wykonywać proste szkice,

• odczytywać proste instrukcje,

• dobierać materiały i narzędzia,

• przewidywać kolejność wykonywanych czynności,

• podejmować próby samodzielnego projektowania.

Wykonywanie prac technicznych

• prawidłowo wykorzystywać poznane narzędzia,

• wykonywać zadania zgodnie z instrukcją,

• stosować poznane sposoby obróbki materiałów,

• dbać o dokładność i estetykę,

• wykorzystywać materiały w sposób oszczędny,

• kończyć rozpoczęte prace.

Współpraca i komunikacja

• współpracować w parze i grupie,

• dzielić się zadaniami,

• słuchać propozycji innych osób,

• respektować ustalone zasady pracy,

• prezentować efekty pracy,

• udzielać i przyjmować prostą informację zwrotną.

Ekologia i odpowiedzialne korzystanie z materiałów

• oszczędnie wykorzystywać materiały,

• segregować odpady powstające podczas pracy,

• dostrzegać wpływ materiałów i technik na środowisko,

• wykorzystywać ponownie wybrane materiały,

• dbać o wyposażenie pracowni i środowisko.

5. Kryteria oceniania prac praktycznych

Przy ocenie pracy praktycznej nauczyciel bierze pod uwagę

• zgodność wykonania z tematem i instrukcją,

• przygotowanie stanowiska pracy,

• właściwy dobór materiałów i narzędzi,

• bezpieczne posługiwanie się narzędziami,

• prawidłowość wykonania poszczególnych etapów,

• samodzielność,

• dokładność,

• estetykę,

• pomysłowość i kreatywność,

• gospodarowanie materiałami,

• przestrzeganie zasad BHP,

• zaangażowanie,

• ukończenie pracy,

• umiejętność zaprezentowania efektu.

W przypadku ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ocena uwzględnia jego indywidualne możliwości, tempo pracy, włożony wysiłek oraz postępy w stosunku do jego wcześniejszych osiągnięć.