WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI
W KLASACH V-VI

Zasady oceniania ucznia

• Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:
1) stopień celujący – 6 (cel);
2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
3) stopień dobry – 4 (db);
4) stopień dostateczny – 3 (dst);
5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).
• Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną (średnią ocen cząstkowych), ani średnią ważoną.
• O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec każdego okresu (semestru) nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcoworocznej.
• W zapisie ocen cząstkowych oraz ocen klasyfikacyjnych śródrocznych mogą zostać uwzględnione znaki „+" i „-„.
• Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:
1) 0 – 30% - niedostateczny;
2) 31 – 49% - dopuszczający;
3) 50 – 69% - dostateczny;
4) 70 – 90% - dobry;
5) 91 – 95% - bardzo dobry;
6) 96 – 100% - celujący.
• Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:
a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;
b) pracę na lekcji:
§ jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
§ staranność, dokładność i organizacja pracy podczas zadań wytwórczych,
§ umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwanie się narzędziami i przyborami, twórcze rozwiązywanie problemów,
§ umiejętność pracy w zespole,
§ prezentacja prac wytwórczych,
§ prawidłowe wypełnianie kart pracy.
§ łączenie się na platformie Teams
§ odsyłanie zadawanych prac poprzez platformę Teams, Librus, e-mail
c) prace wytwórcze;
d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki (obejmujące wiedzę z 3 ostatnich lekcji)
e) odpowiedzi ustne (obejmujące wiedzę z 3 ostatnich lekcji)
f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - zeszyt ucznia będzie sprawdzany co najmniej raz w semestrze, uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole (podczas sprawdzania brane są pod uwagę m.in.: systematyczność i komplementarność zapisów, estetyka, podkreślenie tematów, wpisane daty lekcji);
g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).
• Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

a) prace pisemne (tylko oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu, jednak nie przekraczając terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej;
b) każda praca pisemna może zostać poprawiona tylko raz;
c) nauczyciel ma prawo nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, jeśli uzna, że uczeń nie uzyskał jej samodzielnie lub nie została zachowana zasada uczciwości – w przypadku prac i sprawdzianów pisanych podczas lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem;
d) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „ocena poprawiona", w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;
e) uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu dłuższej niż 21 dni nieobecności piszą ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
f) każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane;
g) uczeń, który znał termin sprawdzianu, a nie pisał go, zobowiązany jest do napisania go na pierwszych zajęciach po sprawdzianie, na których będzie obecny;
h) uczeń, który w trakcie zapowiadania sprawdzianu nie był obecny na zajęciach, ma obowiązek na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu po ustaniu nieobecności ustalić z nauczycielem prowadzącym te zajęcia termin przeprowadzenia pisemnej pracy kontrolnej.
Termin ten nie może przekraczać 10 dni. Nauczyciel ma prawo zmienić formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia;
i) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.
• Uczeń powinien być przygotowany do każdych zajęć tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach zajęć.
• Prace z projektów długoterminowych i zeszyt nie podlegają poprawie.
• Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia

• Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:
§ zgodność z projektem,
§ samodzielność pracy,
§ oryginalność rozwiązań,
§ wkład pracy ucznia,
§ estetykę wykonania.
• Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
• Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:
§ stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe),
§ testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne,
§ aktywność ucznia podczas pracy na lekcji (m.in.: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywna praca w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań) oceniana jest „+" (plusami). Trzy „+" (plusy) dają ocenę bardzo dobrą;
§ nieprzygotowanie do lekcji, tzn. nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak ćwiczeń,

i przyborów potrzebnych do realizacji zajęć oceniane jest „-” (minusami).
Trzeci minus skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej.
Kolejne nieprzygotowania skutkują postawieniem oceny niedostatecznej.
Nieprzygotowanie uczniowie zgłaszają przed rozpoczęciem lekcji
(osoby zainteresowane sporządzają listę na kartce i na początku lekcji,
wchodząc do sali, wręczają nauczycielowi listę osób nieprzygotowanych
lub zostawiają na biurku nauczyciela),
§ wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
§ znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej
do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
§ uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca
nagradzane będą oceną celującą (cząstkową), zwycięstwo w etapie
powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoświatowym nagrodzone
zostanie podniesieniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej o jeden stopień.
• Poza wiedzą i umiejętnościami ocenie podlegać będzie również:
§ umiejętność pracy w grupie,
§ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.