macmillan education

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski | klasa 4 |

Wymagania mają charakter kumulatywny. Ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań przypisanych ocenom niższym, odpowiednio większą samodzielność, poprawność, płynność i skuteczność komunikacyjną. Ocenę ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w odniesieniu do programu nauczania oraz zasad przyjętych w szkole.
Wymagania **oczekiwane** odnoszą się do wiadomości i umiejętności przewidzianych dla wszystkich uczniów realizujących kurs, wymagania **wyższe** oraz treści oznaczone jako ***Extended*** wspierają rozwój kompetencji językowych uczniów realizujących ścieżkę rozszerzoną i przygotowujących się do osiągania efektów na poziomie B1.

WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY (ścieżka A2)

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-4. Wymagania dla każdej oceny odnoszą się do tego samego pełnego zakresu tematów i środków językowych, natomiast różnią się stopniem samodzielności, poprawności, płynności i skuteczności wykonania.

Zakres tematyczny	Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny.
Środki językowe	zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe).

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-8. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego, czyli zakres śródroczny oraz treści z rozdziałów 5-8:

Zakres tematyczny	Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny. Artykuły spożywcze; posiłki i nawyki żywieniowe; dyscypliny sportu, hobby i sprzęt sportowy; czynności i umiejętności; codzienne czynności; szkoła i przedmioty nauczania; formy spędzania czasu wolnego; uczucia i emocje; czynności wakacyjne; miejsca w mieście i orientacja w terenie.
Środki językowe	zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe). rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any, a lot of; there is/there are; I'd like; and/or; can (umiejętności, pozwolenie, pytania i odpowiedzi); kolokacje make/play/ride; przysłówki sposobu; określanie czasu i pór dnia; Present Simple; rzeczowniki odczasownikowe verb + ing; Present Continuous; tryb rozkazujący.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe..
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

WYMAGANIA POZIOM WYŻSZY (ścieżka B1)

WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

Zakres klasyfikacji: Extended curriculum 1: Life of your clothes; Extended curriculum 2: Are you good with money?; Extended curriculum 3: Are you a good friend?. Każda ocena odnosi się do pełnego zakresu tych treści. Różnice dotyczą stopnia samodzielności, poprawności, płynności, precyzji i skuteczności komunikacyjnej.

Zakres tematyczny	kupowanie; zagrożenia dla środowiska; problemy współczesnego świata związane z recyklingiem ubrań; znoszone ubrania i sposoby ich ponownego wykorzystania; środki płatnicze; zakupy i sposoby płacenia; preferencje płatnicze; przedmioty w plecaku opisywane bardziej zaawansowanymi przymiotnikami; czynności życia codziennego; przyjaźń; formy wspólnego spędzania czasu.
Środki językowe	zwroty i słownictwo związane z kupowaniem, ochroną środowiska i recyklingiem ubrań; słownictwo dotyczące środków płatniczych; kolokacje z czasownikiem pay i odpowiednimi przyimkami; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z czynnościami życia codziennego, przyjaźnią i wspólnym spędzaniem czasu.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, precyzyjnie, płynnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Z łatwością, elastycznie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału *Extended 1-3*
Rozumienie wypowiedzi	Samodzielnie, z łatwością i bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, precyzyjnie określając główną myśl, intencje i informacje.
Umiejętności komunikacyjne	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosując bogate i adekwatne środki językowe.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny

Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended, samodzielnie dobierając środki do zadania.
Rozumienie wypowiedzi	Bez trudu rozumie wypowiedzi oraz teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, określa główną myśl i intencje oraz znajduje informacje.
Umiejętności komunikacyjne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Na ogół sprawnie i poprawnie stosuje większość słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended; popełnia nieliczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi	Rozumie ogólny sens wypowiedzi i tekstów, zwykle poprawnie określa główną myśl i intencję oraz znajduje wymagane informacje.
Umiejętności komunikacyjne	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.

Extended 2	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste zadania z pomocą lub częściowo samodzielnie, a błędy mogą okresowo zakłócać komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	W prostych sytuacjach i z pomocą stosuje podstawową część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.
Rozumienie wypowiedzi	Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów; z niewielką pomocą określa główną myśl, intencję i znajduje proste informacje.
Umiejętności komunikacyjne	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; mimo znacznej pomocy wykonuje tylko nieliczne, najprostsze zadania, a liczne błędy istotnie zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Mimo pomocy z dużą trudnością rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.
Rozumienie wypowiedzi	Z dużą trudnością rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów oraz znajduje pojedyncze informacje, głównie z pomocą.
Umiejętności komunikacyjne	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach;

	informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nawet z pomocą nie wykonuje zadań lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie zna i nie potrafi stosować słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.
Rozumienie wypowiedzi	Nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi ani tekstów, nie określa głównej myśli i intencji oraz nie znajduje wskazanych informacji.
Umiejętności komunikacyjne	Nie potrafi skutecznie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 1	Nie potrafi skutecznie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Nie potrafi skutecznie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Nie potrafi skutecznie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: Extended curriculum 1: Life of your clothes; Extended curriculum 2: Are you good with money?; Extended curriculum 3: Are you a good friend?; Extended curriculum 4: How can I help you?; Extended curriculum 5: Sports events; Extended curriculum 6: Don't stop the music!. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują wszystkie treści Extended realizowane w ciągu roku szkolnego.

Zakres tematyczny	kupowanie; zagrożenia dla środowiska; problemy współczesnego świata związane z recyklingiem ubrań; znoszone ubrania i sposoby ich ponownego wykorzystania; środki płatnicze; zakupy i sposoby płacenia; preferencje płatnicze; przedmioty w plecaku opisywane bardziej zaawansowanymi przymiotnikami; czynności życia codziennego; przyjaźń; formy wspólnego spędzania czasu; dom i jego okolica; zawody i wykonywane czynności; rodzaje sklepów; usługi dostępne w okolicy; sytuacje wymagające pomocy i udzielanie rady; obiekty sportowe; sporty zespołowe; sprzęt sportowy; wydarzenia sportowe; uprawianie sportu; zainteresowania; dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; media; muzyka; czynności wykonywane w czasie wolnym.
Środki językowe	zwroty i słownictwo związane z kupowaniem, ochroną środowiska i recyklingiem ubrań; słownictwo dotyczące środków płatniczych; kolokacje z czasownikiem pay i odpowiednimi przyimkami; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z czynnościami życia codziennego, przyjaźnią i wspólnym spędzaniem czasu; słownictwo dotyczące domu i okolicy, zawodów, sklepów i usług; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z obiektami sportowymi; Present Simple; there is / there are; zwroty i słownictwo związane z zainteresowaniami, kulturą, twórcami, dziełami, mediami i muzyką.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, precyzyjnie, płynnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Z łatwością, elastycznie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended.
Rozumienie wypowiedzi	Samodzielnie, z łatwością i bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, precyzyjnie określając główną myśl, intencje i informacje.
Umiejętności komunikacyjne	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.
Extended 1	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.

Extended 3	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 4	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.
Extended 5	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6	W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosując bogate i adekwatne środki językowe.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended, samodzielnie dobierając środki do zadania.
Rozumienie wypowiedzi	Bez trudu rozumie wypowiedzi oraz teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, określa główną myśl i intencje oraz znajduje informacje.
Umiejętności komunikacyjne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.
Extended 1	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 4	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.

Extended 5	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Na ogół sprawnie i poprawnie stosuje większość słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended; popełnia nieliczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi	Rozumie ogólny sens wypowiedzi i tekstów, zwykle poprawnie określa główną myśl i intencję oraz znajduje wymagane informacje.
Umiejętności komunikacyjne	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.
Extended 1	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 4	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.
Extended 5	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6	Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste zadania z pomocą lub częściowo samodzielnie, a błędy mogą okresowo zakłócać komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	W prostych sytuacjach i z pomocą stosuje podstawową część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.
Rozumienie wypowiedzi	Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów; z niewielką pomocą określa główną myśl, intencję i znajduje proste informacje.
Umiejętności komunikacyjne	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.
Extended 1	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 4	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.
Extended 5	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6	W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; mimo znacznej pomocy wykonuje tylko nieliczne, najprostsze zadania, a liczne błędy istotnie zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków	Mimo pomocy z dużą trudnością rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.

językowych	
Rozumienie wypowiedzi	Z dużą trudnością rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów oraz znajduje pojedyncze informacje, głównie z pomocą.
Umiejętności komunikacyjne	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.
Extended 1	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.
Extended 2	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.
Extended 3	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.
Extended 4	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.
Extended 5	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6	Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

Ocena 1 - niedostateczna

Zakres klasyfikacji: Extended curriculum 1-6: Life of your clothes; Are you good with money?; Are you a good friend?; How can I help you?; Sports events; Don't stop the music!. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują wszystkie treści Extended realizowane w ciągu roku szkolnego.

Ogólny poziom spełnienia wymagań: uczeń nie opanował wymagań koniecznych; nawet z pomocą nie wykonuje zadań lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny niedostatecznej
Zakres tematyczny	Kupowanie; ochrona środowiska i recykling ubrań; środki płatnicze i sposoby płacenia; przyjaźń i wspólne spędzanie czasu; dom i okolica; zawody, sklepy i usługi; obiekty, sprzęt i wydarzenia sportowe; zainteresowania, kultura, media i muzyka.

Środki językowe	Uczeń nie zna i nie potrafi stosować słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended, w tym kolokacji z czasownikiem pay, czasu Present Simple oraz struktur there is / there are.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych ani tekstów, nie potrafi określić głównej myśli i intencji nadawcy ani znaleźć wskazanych informacji, nawet z pomocą nauczyciela.
Extended 1: Life of your clothes	Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi o znoszonych ubraniach, poinformować o swoich ubraniach, zaproponować sposobów ich ponownego wykorzystania ani zachęcić do dbania o środowisko.
Extended 2: Are you good with money?	Uczeń nie potrafi opisać przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników, opisać upodobań związanych z zakupami i płaceniem, uzyskać lub przekazać informacji o sposobach płacenia ani stworzyć dialogu w sklepie.
Extended 3: Are you a good friend?	Uczeń nie potrafi opisać form spędzania czasu z przyjaciółmi ani stworzyć prostej wiadomości tekstowej z propozycją wspólnego spędzenia czasu lub odpowiedzią na propozycję.
Extended 4: How can I help you?	Uczeń nie potrafi opisać zawodów i wykonywanych czynności, usług dostępnych w okolicy, sytuacji wymagającej pomocy ani udzielić rady, co należy zrobić.
Extended 5: Sports events	Uczeń nie potrafi stworzyć krótkiej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym ani uzyskać lub przekazać informacji o sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.
Extended 6: Don't stop the music!	Uczeń nie potrafi opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, opisać swoich upodobań muzycznych ani uzyskać lub przekazać informacji na temat upodobań muzycznych.