

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI

Zadania systemu oceniania

- Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny.

Zasady oceniania ucznia

- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:
 - 1) stopień celujący – 6 (cel);
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
 - 3) stopień dobry – 4 (db);
 - 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
 - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
 - 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).
- Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną (średnią ocen częściowych), ani średnią ważoną.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną na koniec każdego okresu (semestru) nauczyciel informuje ucznia i rodziców na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- W zapisie ocen częściowych oraz ocen klasyfikacyjnych śródrocznych mogą zostać uwzględnione znaki „+” i „-”.
- Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówki i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:
 - 1) 0 – 30% - niedostateczny;
 - 2) 31 – 49% - dopuszczający;
 - 3) 50 – 69% - dostateczny;
 - 4) 70 – 90% - dobry;
 - 5) 91 – 95% - bardzo dobry;
 - 6) 96 – 100% - celujący.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych, które uczeń uzyskuje poprzez:
 - a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;
 - b) pracę na lekcji:
 - § jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
 - § staranność, dokładność i organizacja pracy podczas zadań wytwórczych,
 - § umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwanie się narzędziami i przyborami, twórcze rozwiązywanie problemów,
 - § umiejętność pracy w zespole,
 - § prezentacja prac wytwórczych,
 - § prawidłowe wypełnianie kart pracy.
 - § łączenie się na platformie Teams
 - § odsyłanie zadawanych prac poprzez platformę Teams, Librus, e-mail
 - c) prace wytwórcze;
 - d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki (obejmujące wiedzę z 3 ostatnich lekcji)
 - e) odpowiedzi ustne (obejmujące wiedzę z 3 ostatnich lekcji)
 - f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - zeszyt ucznia będzie sprawdzany

co najmniej raz w semestrze, uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole (podczas sprawdzania brane są pod uwagę m.in.: systematyczność i komplementarność zapisów, estetyka, podkreślenie tematów, wpisane daty lekcji);

g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).

- Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

a) prace pisemne (tylko oceny: niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu, jednak nie przekraczając terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej;

b) każda praca pisemna może zostać poprawiona tylko raz;

c) nauczyciel ma prawo nie zezwolić na poprawę oceny niedostatecznej, jeśli uzna, że uczeń nie uzyskał jej samodzielnie lub nie została zachowana zasada uczciwości – w przypadku prac i sprawdzianów pisanych podczas lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z natychmiastowym skutkiem;

d) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „ocena poprawiona”, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;

e) uczniowie, którzy nie pisali danego sprawdzianu z powodu dłuższej niż 21 dni nieobecności piszą ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;

f) każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczycieli lub uczniów

o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności

oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane;

g) uczeń, który znał termin sprawdzianu, a nie pisał go, zobowiązany jest do napisania go na pierwszych zajęciach po sprawdzenie, na których będzie obecny;

h) uczeń, który w trakcie zapowiadania sprawdzianu nie był obecny na zajęciach, ma obowiązek na pierwszych zajęciach z tego przedmiotu po ustaniu nieobecności ustalić z nauczycielem prowadzącym te zajęcia termin przeprowadzenia pisemnej pracy kontrolnej.

Termin ten nie może przekraczać 10 dni. Nauczyciel ma prawo zmienić formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia;

i) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

- Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia tak, aby bez dodatkowej zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach zajęć.

- Prace z projektów długoterminowych i zeszyt nie podlegają poprawie.

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, powinien zdać egzamin klasyfikacyjny.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia

- Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- § zgodność z projektem,

- § samodzielność pracy,

- § oryginalność rozwiązań,

- § wkład pracy ucznia,

- § estetykę wykonania.

- Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

- Ocenie podlegają będą następujące formy pracy:

- § stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa

w zajęciach, zadania domowe),
§ testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne,
§ aktywność ucznia podczas pracy na lekcji (m.in.: częste zgłaszanie się na lekcji, aktywna praca w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań)
oceniana jest „+” (plusami). Trzy „+” (plusy) dają ocenę bardzo dobrą;
§ nieprzygotowanie do lekcji, tzn. nieprzygotowanie do odpowiedzi,
brak zadania domowego, brak zeszytu z zadaniem domowym, brak ćwiczeń,
i przyborów potrzebnych do realizacji zajęć oceniane jest „-” (minusami).
Trzeci minus skutkuje postawieniem oceny niedostatecznej.
Kolejne nieprzygotowania skutkują postawieniem oceny niedostatecznej.
Nieprzygotowanie uczniowie zgłaszają przed rozpoczęciem lekcji
(osoby zainteresowane sporządzają listę na kartce i na początku lekcji,
wchodząc do sali, wręczają nauczycielowi listę osób nieprzygotowanych
lub zostawiają na biurku nauczyciela),
§ wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
§ znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej
do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
§ uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca
nagradzane będą oceną celującą (częstkową), zwycięstwo w etapie
powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoswiatowym nagrodzone
zostanie podniesieniem oceny śródrocznej lub końcoworocznej o jeden stopień.
• Poza wiedzą i umiejętnościami ocenie podlegać będzie również:
§ umiejętność pracy w grupie,
§ udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Kryteria oceniania

• Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:
w pełni opanował materiał programowy, zawsze przestrzega zasad
bezpieczeństwa pracy i umiejętnie stosuje wiedzę w działaniu praktycznym.
Sprawnie posługuje się sprzętem technicznym. Umiejętnie odczytuje teksty
i dokumenty techniczne. Wszystkie zadania wykonuje samodzielnie.
Często stosuje indywidualne rozwiązania w działaniu technicznym, wykazując
się pomysłowością konstrukcyjną i dbałością o dokładność wykonania.
Biegle posługuje się słownictwem technicznym. Podczas realizacji zadań
wykazuje się zaangażowaniem, maksymalnie wykorzystując czas pracy.
Jest zawsze przygotowany do zajęć. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
podejmuje zadania dodatkowe. Jest zaangażowany podczas realizacji zadań
zespołowych. Uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów.
• Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:
opanował materiał programowy, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
i stosuje wiedzę w działaniu praktycznym. Bezpiecznie posługuje się sprzętem
technicznym. Odczytuje teksty i dokumenty techniczne.
Pracuje systematycznie i stara się samodzielnie wykonywać zadania
techniczne, poprawnie pod względem konstrukcyjnym i z dbałością
o dokładność wykonania. Stosuje słownictwo techniczne. Zadanie realizuje
w określonym planem czasie pracy. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
Wykazuje zaangażowanie podczas realizacji zadań zespołowych, podejmuje
próby doradcze podczas realizacji zespołowych. Uzyskuje co najmniej dobre
oceny ze sprawdzianów.
• Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:
wykazuje niewielkie braki w opanowaniu materiału programowego.
Korzysta z urządzeń technicznych zgodnie z przeznaczeniem,
starając się pracować bezpiecznie. Odczytuje teksty techniczne, sporadycznie
korzystając z pomocy nauczyciela. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę
w praktyce. Zadanie techniczne wykonuje z niewielką pomocą nauczyciela,
stosując przyjęte założenia konstrukcyjne, z zauważalnymi,

niewielkimi niedociągnięciami w zakresie dokładności wykonania.

Korzysta z urządzeń i narzędzi zgodnie z przeznaczeniem, starając się zachować bezpieczeństwo. W wypowiedziach używa terminów technicznych.

Zadanie wykonuje w nieco wydłużonym czasie. Sporadycznie bywa nieprzygotowany do zajęć. Pracując w zespole, wykonuje przydzielone zadania. Uzyskuje co najmniej dostateczne oceny ze sprawdzianów.

- Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:

wykazuje braki w zakresie opanowania treści programowych. Stosuje wiedzę w działaniu praktycznym kierunkowany przez nauczyciela. Instruowany, posługuje się sprzętem technicznym, zachowując podstawowe zasady bezpieczeństwa. Ma trudności w odczytywaniu tekstów i dokumentów technicznych. Stosuje ubogie słownictwo techniczne. Zadania wykonuje niestaranie, wymaga motywowania. Nie potrafi wykonać zadania w określonym planem czasie pracy. Często bywa nieprzygotowany do zajęć. Pracując w grupie, uchyla się od realizacji zadań.

- Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:

wykazuje poważne braki w zakresie opanowania treści programowych.

Zadanie techniczne wykonuje odtwórczo, motywowany i instruowany przez nauczyciela. Nieumiejętnie posługuje się sprzętem technicznym, wymaga instruktażu i nadzoru w trakcie realizacji zadania.

Wykazuje fragmentaryczną znajomość terminologii technicznej.

Wykazuje znikome umiejętności odczytywania tekstów i dokumentów technicznych. Zadania techniczne wykonuje niechętnie i niedbale, motywowany i kierunkowany przez nauczyciela. Sporadycznie bywa przygotowany do zajęć. Pracując w grupie, uchyla się od realizacji zadań.

- Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:

wykazuje poważne braki programowe, które nie rokują ich usunięcia, nawet przy pomocy nauczyciela. Nie podejmuje się realizacji zadań, ignoruje pomoc nauczyciela. Nie wykazał się umiejętnością posługiwania się sprzętem technicznym. Nie podejmuje próby odczytywania tekstów technicznych. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP

- Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.

- Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.

- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.

Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.