

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI – KLASA 7-8

1. CELE OCENIANIA

- Diagnozowanie osiągnięć uczniów i motywowanie rozwoju ucznia.
- Informowanie o poziomie przyswojonej wiedzy i nabytych umiejętnościach.

2. OBSZARY OCENIANIA

Na lekcjach fizyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Znajomość oraz rozumienie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk fizycznych.
- Rozumienie praw i zależności występujących w przyrodzie.
- Rozwiązywanie zadań o treści fizycznej.
- Posługiwanie się tablicami fizycznymi – odczytywanie informacji zawartych w tablicach fizycznych.
- Stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
- Dokonywanie analizy: tekstu, informacji graficznych, rysunków, schematów, wykresów, doświadczeń.
- Rozumowanie i umiejętność wysuwania wniosków, jako następstwo analizy.
- Aktywność na lekcjach.
- Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w zdobywanie wiedzy.

3. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA ORAZ WAGI OCEN:

- Sprawdziany/testy, konkursy – 40
- Doświadczenia, plakaty, projekty, kartkówka z większej partii materiału – 30
- Zadania dodatkowe, praca w grupach, odpowiedź ustna – 20
- Karty pracy, kartkówka z ostatniej lekcji, aktywność na lekcji – 10
- Niezapowiedziana kartkówka – 5

4. ZASADY POPRAWIANIA OCEN:

- Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu/kartkówki/odpowiedzi ustnej w czasie dwóch tygodni od daty wystawienia. W wyjątkowych sytuacjach termin ten jest ustalany indywidualnie.
- Uczniowie, którzy nie napisali sprawdzianu/kartkówki z powodu nieobecności, piszą go w terminie poprawkowym lub innym ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w przeciwnym razie otrzymują ocenę niedostateczną.
- Ocen z pracy na lekcji oraz kart pracy z instrukcją uczniowie nie poprawiają.

5. SPOSOBY OCENIANIA:

- Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji, posiadać zeszyt przedmiotowy oraz przybory do pisania i linijkę, które umożliwią mu w pełni na korzystanie z zajęć. W przypadku nieprzygotowania uczeń zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji, co jest odnotowane w dzienniku (max.2 razy na semestr)
- Przygotowanie do lekcji i aktywność podczas zajęć będzie oceniana według zasad przez „plusy” i „minusy” – (ilość 5), z których wystawiane są oceny cząstkowe.

- Uczniowie otrzymują oceny według następującej skali procentowej:

Stopień	Przedział procentowy
Celujący	99-100
Bardzo dobry	98-90
Dobry	89-70
Dostateczny	69-50
Dopuszczający	49-31
Niedostateczny	30-0

- Ocenę śródroczną i roczną ustala się według następujących zasad:

Wartość średniej ważonej	Ocena
O postawieniu oceny decyduje nauczyciel – 5,3-6,0	Celujący
4,5 i więcej	Bardzo dobry
3,5-4,49	Dobry
2,5-3,49	Dostateczny
1,5-2,49	Dopuszczający
0-1,49	Niedostateczny