

UCHWAŁA NR 26/2022

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9

IM. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ W LUBINIE

z dnia 31 sierpnia 2022 r.

w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 9 w Lubinie

Działając na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się, co następuje:

§1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 9 im. Stefanii Sempołowskiej w Lubinie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) **§ 6.2 ust. 6** dopisuje się:
„organizowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;”
- 2) **§ 13.1 ust. 1a** przestaje obowiązywać.
- 3) **§ 13.1 ust. 3a** przestaje obowiązywać.
- 4) **§ 13.1 ust. 4a** dopisuje się:
„w klasach I diagnozę możliwości wystąpienia ryzyka dysleksji”.
- 5) **§ 14 ust. 2 pkt 3** zmienia brzmienie na:
„popularyzowanie zasad bezpieczeństwa wśród uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez udział w akcjach, warsztatach, programach, projektach, konkursach, prowadzenie wirtualnej „Bezpiecznej Szkoły” na platformie edukacyjnej MSTeams.”
- 6) **§ 15 ust. 1 pkt 2** zmienia brzmienie na:
„pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych zgodnie z Regulaminem dyżurów i harmonogramem pełnienia dyżurów; dyżur nauczycieli rozpoczyna się od godziny 7.40 i trwa do zakończenia zajęć lekcyjnych w szkole; opiekę nad uczniami na przerwie przed rozpoczęciem, w czasie i po zakończeniu zajęć pozalekcyjnych sprawuje nauczyciel prowadzący zajęcia; w przypadku nieobecności nauczyciela dyżurującego pełnienie dyżuru przed lekcją sprawuje nauczyciel na zastępstwie;”

7) **§ 15 ust. 5** zmienia brzmienie na:

„Postępowanie przy zwolnieniach uczniów z wychowania fizycznego określają zasady zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego (**§ 50 i 51 niniejszego statutu**).”

8) **§ 17 ust. 2 pkt 4** zmienia brzmienie na:

„zajęć specjalistycznych: korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjnych, oligofrenopedagogicznych, tyflopedagogicznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;”

9) **§ 20 ust. 2** dopisuje się:

„Do zadań psychologa szkolnego należy w szczególności:

- 1) diagnozą potencjalnych możliwości ucznia;
- 2) analizą przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz negatywnego zachowania ucznia;
- 3) działaniami profilaktycznymi w celu zapobiegania pojawianiu się problemów;
- 4) doradztwem w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia i zawodu
- 5) współpracą z rodzicami w zakresie zagadnień wychowawczych (wskazówki związane z zagadnieniami wychowawczymi, wskazanie odpowiedniej literatury);
- 6) współpracą z nauczycielami i wychowawcami klas (zajęcia integracyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów klasowych);
- 7) współpracą z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną;
- 8) organizowaniem warsztatów mających na celu m.in. rozwój umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kreowanie postawy asertywnej, wspomaganie uczniów w zakresie zdrowia psychicznego.

10) **§ 20 ust. 3** dopisuje się:

„Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,

- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach o organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom,
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.”

11) § 28 ust. 1 pkt. 1a zmienia brzmienie na:

„każdego roku szkoła organizuje Dni Otwarte dla rodziców i uczniów przyszłych klas I,”

pkt. 2 przestaje obowiązywać,

natomiast **pkt. 3b** zmienia brzmienie na:

„podziału godzin w każdej klasie na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne (edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja plastyczna, edukacja techniczna, edukacja informatyczna, edukacja muzyczna, edukacja językowa - język obcy nowożytny) dokonuje nauczyciel prowadzący te zajęcia,”

12) § 32 ust. 3 zmienia brzmienie na:

„Dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach do 15 uczniów w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, 6 godzin lekcyjnych tygodniowo przez okres 24 miesięcy.”

13) § 35 ust. 2 dopisuje się punkt 32:

„w razie potrzeby organizuje zdalne nauczanie, wykorzystując metody i techniki kształcenia na odległość”

14) § 43 ust. 13 zmienia brzmienie na:

„Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła mogą wystąpić zdarzenia, które zagrażają zdrowiu uczniów:

- 1) temperatura mierzona o godzinie 21:00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa;
- 2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów np.: klęski żywiołowe, zagrożenia epidemiologiczne, zagrożenia atakami terrorystycznymi, organizacja i przebieg imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych, i inne.”

15) § 45 ust. 4 zmienia brzmienie na:

„Zajęcia edukacyjne w klasach I - III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów, w przypadku konieczności przyjęcia uczniów będących obywatelami Ukrainy, maksymalna liczba uczniów w tych oddziałach może wynosić 29 osób.”

natomiast **ust. 8** przestaje obowiązywać.

16) § 50 zmienia brzmienie w następujących punktach:

ust. 1

„Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywani określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza specjalistę na czas określony w tej opinii.”

ust. 3

„Dyrektor szkoły wydaje rodzicom pismo o zwolnieniu ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza specjalistę, na czas określony w tej opinii.”

17) § 57 zmienia brzmienie w następujących punktach:

ust. 7

„W dzienniku lekcyjnym prowadzonym przez szkołę dla dzieci i młodzieży odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach edukacyjnych w formie „●”, w razie nauczania zdalnego odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym obecność w formie oznaczenia ”KO”, liczbę godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności uczniów na tych zajęciach oraz wpisuje się tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych, oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.”

ust. 12

„Do dziennika innych zajęć, w przypadku zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wpisuje się w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów oraz oddział, do którego uczęszczają uczniowie, adresy poczty elektronicznej rodziców, indywidualny program pracy z uczniem, a w przypadku zajęć grupowych – program pracy grupy, tygodniowy rozkład zajęć, daty i czas trwania oraz tematy przeprowadzonych zajęć, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem oraz odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach.”

ust. 20

„Pedagog szkoły, psycholog oraz pedagog specjalny prowadzi dziennik, do którego wpisuje tygodniowy rozkład swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, w tym informacje o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi współdziała przy wykonywaniu swoich zadań, oraz imiona i nazwiska uczniów, objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną.”

18) § 68 **ust. 1** dopisuje się **pkt.7:**

„składanie wniosków o dotację podręcznikową.”

19) § 71 **ust. 1.** zmienia brzmienie na:

„Dla uczniów klas I – III, którzy pozostają dłużej w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców lub organizację dojazdu do szkoły, dla uczniów zwolnionych z zajęć edukacyjnych w szkole funkcjonuje świetlica.”

20) § 72 **ust. 2** zmienia brzmienie na:

„Stołówka jest miejscem spożywania posiłków:

- 1) przygotowanych przez pracowników kuchni dla uczniów i pracowników szkoły,
- 2) przyniesionych przez uczniów.”

21) § 75 **ust. 14** zmienia brzmienie na:

„Przewodniczący zespołu jest zobowiązany do przedstawienia planu pracy dyrektorowi szkoły według harmonogramu czynności w danym roku szkolnym. Plan pracy zatwierdza dyrektor szkoły.”

22) § 76 **ust.1** zmienia brzmienie w następujących punktach:

pkt.4

„Zespół matematyczno – informatyczny – nauczyciele matematyki, informatyki;”

pkt.5

Zespół przyrodniczy – nauczyciele przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki, techniki;

pkt.8

„Zespół wychowawczy – pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy oddziałów”.

23) § 79 **ust. 1 pkt. 1** zmienia brzmienie na:

„zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio lub poprzez platformę edukacyjną MSTeams z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;”

24) § 82 dopisuje się **ust. 13**:

„Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć zdalnie:

- 1) ma obowiązek prowadzenia wideolekcji na platformie MSTeams;
- 2) może przekazywać uczniom materiały niezbędne do realizacji zajęć w formie dokumentów lub plików zamieszczonych w utworzonych odpowiednio salach lekcyjnych na platformie MSTeams;
- 3) ma obowiązek odnotowania frekwencji w dzienniku lekcyjnym poprzez oznaczenia KO – uczeń obecny, KS – uczeń spóźniony, KN – uczeń nieobecny;
- 4) powinien kontrolować właściwą postawę uczniów w czasie zajęć, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia na odległość z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.”

25) § 83 zmienia brzmienie na:

„Do zadań pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:”

26) § 90 **ust. 3 pkt. 2a** przestaje obowiązywać.

27) § 91 **ust. 1 pkt. 4** przestaje obowiązywać.

28) § 104 **ust. 1** zmienia brzmienie w następujących punktach:

pkt. 3

„usprawiedliwienie w wersji papierowej lub elektronicznej przekazują rodzice ucznia; uczniowi nie wolno samowolnie opuszczać zajęć edukacyjnych w czasie ich trwania oraz oddalać się z terenu szkoły bez uzyskania zgody wychowawcy lub nauczyciela; jeżeli uczeń samowolnie opuści budynek szkoły, opuszczone zajęcia nie mogą być usprawiedliwione”

pkt. 4

„uczeń dostarcza zaświadczenie lekarskie lub pisemne usprawiedliwienie rodziców o usprawiedliwienie nieobecności dostarcza wychowawcy oddziału w ciągu 2 dni od daty swojego powrotu do szkoły; rodzic może również usprawiedliwić nieobecność dziecka poprzez dziennik elektroniczny lub email”

pkt. 6

„zwolnienia z zajęć edukacyjnych może dokonać z ważnych powodów wychowawca klasy na pisemną lub osobistą, prośbę rodziców (tylko pod warunkiem osobistego odebrania dziecka ze szkoły); pod nieobecność wychowawcy decyzję podejmuje wicedyrektor szkoły lub pedagog szkoły”

29) § 106 **ust. 4 pkt. 3** zmienia brzmienie na:

„podczas czasu wolnego od zajęć edukacyjnych, np. podczas szkolnych/klasowych imprez, uroczystości, wycieczek, itp.”

30) § 128 **ust. 2** w tabeli punkty ujemne dopisuje się **pkt. 31**

„Nagrywanie i fotografowanie innych osób (niezgodne ze statutem) -50”

31) § 131 ust. 3 zmienia brzmienie na:

„rodzice informowani są podczas konsultacji indywidualnych: o niedostatecznej ocenie z zajęć edukacyjnych lub nieodpowiedniej albo nagannej ocenie zachowania – pisemnie, natomiast o innych ocenach z zajęć edukacyjnych oraz pozostałych ocenach zachowania – ustnie”

32) § 132 ust. 1 zmienia brzmienie na:

„Nie później niż na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach na koniec roku szkolnego z zajęć edukacyjnych, przy czym”

33) § 138 ust. 3 pkt. 4 przestaje obowiązywać.

34) § 138 ust. 5 pkt. 2 przestaje obowiązywać.

35) § 138 ust. 7 pkt. 2 przestaje obowiązywać.

36) § 144 zmienia brzmienie w następujących punktach:

ust. 10

„Rodzice mogą wyrazić pisemną zgodę na samodzielny powrót dziecka do domu po zakończonych zajęciach, które ukończyło 7 lat. Rodzice zezwalając na samodzielny powrót dziecka, powinni uwzględnić stopień jego dojrzałości oraz możliwe zagrożenia. Zgoda powinien zawierać klauzulę wzięcia na siebie odpowiedzialności za dziecko oraz okres na jaki obowiązuje.”

ust. 11

„Ucznia może zwolnić z danej lekcji dyrektor szkoły, wychowawca klasy lub nauczyciel danych zajęć edukacyjnych – na pisemną prośbę rodziców, w którym podano przyczynę zwolnienia oraz dzień i godzinę wyjścia ze szkoły, zawierający klauzulę wzięcia na siebie odpowiedzialności za dziecko przez rodzica lub na prośbę ustną – pod warunkiem osobistego odbioru dziecka ze szkoły.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Pedagogicznej